

### 投稿注意事項

- 一、來稿除「研究簡報」與「通訊及書評」必須用中文外，其餘稿件可用中文或英文撰寫，中文或英文稿均應附中、英文摘要，摘要以不超過五百字為限，並附中英文關鍵詞（key words）。摘要應另頁繕寫。
- 二、文稿應以 A4 白紙大小（21 × 29.7 公分）行距 1.5 行。
- 三、文稿經審查被接受後，即行通知作者並送排版印刷，作者僅能就審查委員之建議及排印之錯誤作修正。
- 四、來稿請註明詳細地址與聯絡電話，審查結果不予接受之文稿，將退還原作者。
- 五、審查之稿件若經大量修改，將退還作者重行繕打。
- 六、文字敘述中如需小註時，以阿拉伯數字 1、2、3 等置於被註文句之右上角，小註內容附於該頁之下端，並冠以同樣的號碼。
- 七、正文：標題均須編序號。中文標題之序號為一、二、三、...；依次為（一）（二）（三）...；1.2.3....；(1)(2)(3)...。英文標題之序號為 I. II. III....；依次為 1.2.3....；A.B.C....；a.b.c....。標題以四層為限。如超過，請作者修改。
- 八、製作表格應注意：①每一表格分別用白紙繕製，上方須有標題（齊中央），並加表 1、表 2 等冠號，標題以不超過一行為原則。中文文稿表格之標題、項目及內容可以中文或英文書寫。②表格中之項目與內容應儘量簡化，可用文字說明者不必列表。③原始資料應加分析、簡化與歸納後始可列於表內。④表中如另需小註，1.2.3 等置於數字或文字之右上角。小註內容以 1.2.3 之順序緊列於表後，但儘量避免小註。⑤表幅須合本期刊，勿超過本期刊版面之大小（14×20 公分）。
- 九、關於圖片之規定：①製作插圖或照片時勿超過本學報版面之大小。②照片以光面白片為原則（彩色片印刷費由作者負擔），清晰度以縮小 1/2 時尚可判讀為宜。照片儘量製成併版，製作併版時每一照片之黑白色調必須一致，且勿將插圖與照片放於同一併版。③圖片之標題寫於下方（齊中央），力求簡短，以不超過一行為原則。④圖片背面用鉛筆輕輕註明作者姓名及文題。⑤圖片按其在文中出現之順序以圖 1、圖 2 等註明圖號。
- 十、關於引用文獻之規定：
  - （一）文獻資料的引用，採取美國心理學會（American Psychological Association, 簡稱 APA）的格式，詳細情形可參考 APA 出版的手冊。文獻或書目資料，中外文並存時，依中文、日文、西文之順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆劃（如為機構亦同）排列，英文則依作者字母次序排列。

(二) 文中引用文獻的方式 (列出作者和年代)

1. 一位作者時  
張春霖 (1996) 的研究發現  
Simpon (1997) 的研究發現
2. 多位作者初次引用時  
林承安、郭大德、張景秀和方建人 (1998) 的研究指出  
Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994) 的研究指出
3. 多位作者再被引用時  
林正安等人 (1995) 的研究指出  
Gavazzi et al. (1994) 的研究指出  
(不同段落再引用時, 須列首位作者及年代)  
Mead et al. 的研究指出 (同段落再引用時, 不必再列年代)
4. 作者為機構時  
。 (National Institute of Mental Health, [ NIMH ], 1993)  
。 (NIMH, 1995)  
(後面再引用時, 列簡稱即可)
5. 多位作者同姓時  
R. A. Luce (1959) and S. A. Luce (1986) 也發現  
(文中有多位作者同姓時, 須列出其名字簡稱)
6. 同時引用若干位作者時  
國內一些學者 (陳南川, 1992; 方明一, 1995; 謝文三, 1990) 的研究  
Several studies (Balen, 1985; Pepperbeg & Funk, 1995; Simpon, 1997; Luce, 1986)
7. 作者同一年有多篇著作時  
有數篇研究(張德培, 1992a, 1992b; 伍武長, 1985a, 1985b)發現  
Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b)
8. 引用須標出頁數時  
(張秋宇, 1996, p. 250)。  
(Lopeg, 1995, p. 325)。

(三) 文末參考文獻之寫法

1. 書籍類 (列資料的順序: 作者、年代、書名 (版數)、出版地點、出版社)
  - (1) 個人為書本作者  
張春雨 (1996)。**教育心理學** (5版)。台北: 東華。  
Mead, J. V. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
  - (2) 機構或團體為出版者  
教育部訓育委員會 (1995)。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。台北: 教育部訓育委員會。  
Australian Bureau of Statistics (1995). *Estimated resident*

*population by age and sex in statistical local areas*. New South Wales, June 1993 (No. 3244). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

(3) 編輯的書本

楊國裕、張崇先、吳聰興和李平主編 (1988)。**社會的行為科學研究法**。台北：東方。

Arkin, A., & Youvan, D. C. (Eds.) (1998). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

(4) 書沒有作者或編者

教育未來 (1977)。台北：中央。

Merriam-Webster's *collegiate dictionary* (10th ed.) (1997). Springfield, MA: Merriam-Webster.

(5) 翻譯的書籍

戴斯蒙·莫里斯 (1998)。**教育** (第一版) (甘夢龍譯) 頁 98, 台北：大葉。(原著出版年：1995年)

**二十世紀教育的回顧** (大葉出版社譯) (1996)。台北：大千。(原著出版年：2000年)

(6) 百科全書中的條目

黃松林等人 (主編) (1996)。**牛頓小百科** (第4版, 第5冊) 台北：英文牛頓。

Bandura, P. G. (1995). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 28, pp. 441-498). Chicago: Encyclopedia Britannica.

(7) 收集於書中之文章

鍾枝元 (1988)。**生涯規劃：新任老師的就業準備與珍視須知**。載於黃玉傑、張淳淳 (主編), **學為良師—在教育實習中成長** (452-488 頁)。高雄：師大書苑。

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

2. 期刊與雜誌類 (宜列出資料的順序：作者、年代、篇名、期刊 (雜誌) 名稱、卷期數、頁數)

(1) 作者一人時

郭佩玉 (1995)。**大學生成敗歸因和學業目標取向、學習失敗忍受力關係之研究**。**教育心理學報**, 29, 49-76。

Bekerian, D. A. (1998). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 45, 574-576.

(2) 作者多人時

王大慶、林幸台和陳敬師 (1996)。**大學生關係發展與適應之評**

量工具編製。測驗年刊, 45, 227-239。

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1995). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology, 78*, 443-449.

(3) 正在印刷的文章作者姓名(印刷中): 論文篇名。期刊名稱。

(4) 雜誌文章

詹誌樑(1996年10月): 學校與社區發展結合。教育雜誌, 51, 7-9。

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science, 262*, 673-674.

### 3. 其他研究報告或論文

(1) 研討會發表的報告

施國楠(1996年12月) 教師對國中學生問題情境的情緒反應效能評估與因應策略的關係之探討。施大靜(主持人), 教育心理學教學與研究國際研討會, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. therapy for pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC. (海報論文)

(2) 未出版的博(碩)士學位論文

楊學林(1999) 台北市社區教育之研究—以景美 木柵區為例。私立大葉大學教育專業發展研究所碩士論文, 未出版, 彰化。

Barnett, G. V. (1992). *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(3) 技術報告

台灣教育學會(2000) 大學生學習策略量表之建立(期末報告), 台北。

Sidani, S., & Braden, C. J. (1992). *Solid-Liquid Separation for Liquefied Coal Industries: Final Report for RP, 1411-1*. EPRI AP-3599, Electric Power Research Institute, Palo Alto,

CA.

(4) 國科會研究報告

彭月琪(1989) **學習動機對國中生學習成就之影響**。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(NSC-89-0409-C030-2), 未出版。

(5) 博(碩)士論文摘要微縮膠片的資料

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (1993). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1997). *Dissertation Abstracts International*, 52, 417.

(6) 教育資源訊息中心(ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-91-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

4. 錄音帶

郭常宇(演講者)(1989) **轉型期社會的教育課題**。(教育有聲雜誌錄音帶, No. 4) 台北:臺灣書店。

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

5. 網路資料

教育部(2003年3月29日) **從當前教育政策論國內教育發展與規劃**。2004年9月16日取自 <http://140.118.1.192/minister/case/911226.html>。

6. 報紙

推動教育改革發展須腳踏實地【社論】(2000年9月5日)。**中國時報**, 第3版。

Schwartz, J. (1995, September 25). Obesity affects education, social status. *The Washington Post*, pp. A3, A4.

7. 中英文影片

李俊敏(製作人), 楊智輝(導演)(2004)。**十八歲的夏天【影片】**。(台北市, 重慶北路一段7號)

Moriss, A. (Producer), Smichen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY. 10023)

8. 中英文電視廣播節目

李曉萍(製作人)(1998年10月9日)。**世界尋奇**。台北:陽明電

視公司。

Cristalen, P. (Executive Producer). (1994, October 17). *The MacNeil/Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

9. 中英文 CD 音樂

王立弘 (2000)。永遠的永遠。永遠 [CD]，台北：藝能音樂。

Shocked, P. (1998). We are the family. On *Arkansas traveler* [CD]. New York: PolyGram Music.

Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On *And so will we yet* [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records. (1990)

10. 法令

師資培育法 (1994 年)。

師資培育法施行細則 (1995 年修正)。

Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. §9401 (1988).

11. 法院判例

Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972).

十一、若有未盡事宜，得經本校編審委員會再議與修正。